

Kisbéri Gyöngyszem Óvoda és Bölcsőde
2870 Kisbér Deák F. u. 4
OM azonosító: 202008



Óvodavezetői beszámoló

2022/2023. nevelési év

TARTALOMJEGYZÉK

1. Bevezetés	3
2. Helyzetelemzés	4
2.1. Személyi feltételek	7
2.2. Tárgyi feltételek	9
2.3. Gyermeklétszám	12
2.4. Óvodai csoportok adatai	13
2.5. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma	14
3. Pedagógiai Programunk sajátos vonásai	14
3.1. Szakmai munkaközösségek	16
3.2. Továbbképzések (külső, belső) Belső tudásmegosztás	17
3.3. Az óvodai ünnepek, nyílt nap, óvodai rendezvények	17
3.4. A belső ellenőrzés	19
4. Az intézmény kapcsolatrendszere	19
5. Pedagógiai munka feltételei	21
6. Gyermekvédelmi feladatok	22
7. 2023/2024-es nevelési év várható létszámadatai	22
8. Kisbéri Bölcsőde	23
Jegyzőkönyv	24

1. Bevezetés

Pedagógiai programunk mottója:

*A Kisbéri Gyöngyszem Óvoda minden gyermeke egy „gyöngyszem”
védjük, óvjuk, csiszoljuk
gyöngyszemeinket, hogy legszebb fényükben ragyoghassanak.*

Az alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai:

Székhely: 2870 Kisbér Deák. F. u. 4.

Telephely: 2879 Hánta Kossuth u. 59.

Fenntartó és működtető szerv: Kisbér Város Önkormányzatának képviselő-testülete

Székhely: 2870 Kisbér Széchenyi u. 2.

Az Alapító okirat 2017 július 25-én módosult. Okirat száma: 1/MO/2017

Megnevezés: Kisbéri Gyöngyszem Óvoda és Bölcsőde

Székhely: 2870 Kisbér Deák. F. u. 4.

Kisbéri Gyöngyszem Óvoda és Bölcsőde Kihelyezett csoportja

Telephely: 2879 Hánta Kossuth u. 59.

Kisbéri Gyöngyszem Óvoda és Bölcsőde Kisbéri Bölcsődéje

Telephely: 2870 Kisbér Széchenyi u. 6/A

A költségvetési szerv jogszabályban meghatározott közfeladata és alapfeladatának jogszabály szerinti meghatározása:

2011. évi CXCV. tv.8§ (1) bekezdésében foglaltak alapján az óvodai neveléssel és a gyermek napközbeni ellátásával összefüggő feladatok ellátása, a többi gyerekekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése. Óvodai nevelés a gyermek 3 éves korától a tankötelezettség eléréséig.

Felkészítés az általános iskolai nevelés-oktatásra. TEOR sz. 8510

Sajátos nevelési igényű és hátrányos helyzetű gyerekek integrált óvodai nevelése. SNI-s gyerekek közül az enyhe értelmi fogyatékos és pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral küzd) küzdő gyermek ellátása az óvodában.

A bölcsőde feladata a 3 év alatti gyermekek gondozása, nevelése, harmonikus testi-szellemi fejlődésének segítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével és a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásáról szóló 1997. évi XXXI. törvény 42.§ -ban foglaltaknak megfelelően.

Szakmai alaptevékenység

Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai: A gyermek 3 éves korától a tankötelezettség kezdetéig tartó, a teljes óvodai életet átívelő foglalkozásokat és a gyermek napközbeni ellátásával

összefüggő feladatokat is magába foglaló óvodai nevelési tevékenységgel összefüggő feladatok ellátása.

Sajátos nevelési igényű gyerekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai

Kizárólag az SNI gyermekek óvodai ellátásával összefüggő speciális eszközökkel, foglalkozásokkal, ellátással összefüggő feladatok ellátása.

Óvodai nevelés ellátás működtetés feladatai

Az óvodai nevelés, ellátás köznevelési törvény szerinti működtetési feladatainak ellátása.

2. Helyzetelemzés

A 2022-23-as nevelési év célkitűzése, az állandó változásokra, az erősödő kihívásokra, jogkövető, de a hagyományos értékeket megtartó, körültekintő, ésszerű reagálás elérése volt (Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a Pedagógiai Programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek integrálása és a szervezetfejlesztés).

Törekedtünk a kellő egyensúly megtartására, a változások egészséges bevezetése mellett a nevelőmunka értékeinek megtartására, hogy óvodánk betöltse funkcióját, a hagyományok ápolását, a gyermeki személyiség minél sokoldalúbb fejlesztését, a közösségi értékek megtartását.

Az elmúlt nevelési évben is történtek személyi változások, melyek az egész nevelőközösségre hatással voltak.

Kiemelt céljaink és feladataink voltak

- Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a Pedagógiai Programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés
- Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek integrálása
- Szervezetfejlesztés

A városban egy óvoda működik, mely fogadja a település 3-7 éves gyermekeit.

Az intézmény gyermeklétszáma a törvényi előírásoknak megfelelő. A Köznevelési Törvény alapján lehetőség van arra, hogy 2,5 éves gyermekeket is felvegyünk (abban az esetben ha szobatiszta).

A városban 2020. szeptemberétől bölcsődei ellátás is igénybe vehető.

A gyerekek 8 csoportba járnak. Kisbéren 7 csoport található, Hántán 1 kihelyezett csoport. A csoportok homogén, részben osztott, és vegyes csoportszervezésűek. A kisbéri csoportokban magasak a csoportátlagok. **A 8 csoportba összesen 177 gyermek jár.** A hántai kihelyezett csoport létszáma 19 fő.

Az elmúlt évhez viszonyítva nem változott az óvodába járó gyermekek szociokulturális helyzete. A családok anyagi körülményei változatos képet mutatnak. Vannak rossz körülmények között nevelkedő gyerekek. (Deák F. utca végén lévő „Malom” épület, a Vencserdülő és az Újszőlő házai). Szerencsére vannak optimális körülmények között nevelkedő gyerekek is.

A városban működő Családok Átmeneti Otthonában is laknak mindig óvodáskorú gyerekek

is. A tapasztalat azt mutatja, hogy az innen érkező gyerekek és a családjuk, rövid ideig tartózkodnak Kisbéren. Az elmúlt évben ukrán gyermekeket is fogadtunk.

Óvodánk alapító okiratában szerepel az SNI gyermekek ellátása is. Az SNI gyerekekkel megbízási szerződéssel gyógypedagógusok foglalkoznak. Ebben a nevelési évben 3 gyermek rendelkezett SNI besorolással.

Óvodánkban az óvodapedagógusok nagy hangsúlyt fektetnek arra, hogy az óvodáskor végére minden gyermek elérje az iskola megkezdéséhez szükséges optimális fejlettségi szintet. A nevelési év során 43 gyermek fejlesztését segítették a Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei. A fejlesztőpedagógusok javaslatai alapján az óvodapedagógusok is tudnak differenciáltan foglalkozni a fejlesztésre szoruló gyerekekkel. Az optimális fejlettségi szint eléréséhez még nagyon fontos lenne minden gyermeknek támogató, segítő családi háttere legyen.

A 2019/20-as nevelési év volt az utolsó év, amikor a szülőknek, az óvodának, a Pedagógiai Szakszolgálat szakértői véleménye is számított a tanköteles korú gyerekek beiskolázásával kapcsolatban. 2021. januárjától csak a szülő írásban benyújtott kérelme alapján, melyet az Oktatási Hivatalhoz kell benyújtania, van lehetősége a tanköteles korú gyermekének további egy nevelési évet az óvodában maradnia.

A 2022/23-as nevelési évben 72 tanköteles gyermekből 46 kezdte meg az általános iskolát. Óvodában 26 gyermek maradt. 40 fő a helyi általános iskolába ment, 5 fő más település iskoláját választotta, 1 fő magántanuló lett.

Az óvoda gyermekvédelmi feladatokat is ellát. Ha problémás gyermek kerül az óvodába, jelezzük a Családsegítő felé, a minél gyorsabb és hatékonyabb megoldás céljából. A Családsegítő által kezdeményezett esetkonferenciákon, megbeszéléseken lehetőség szerint részt veszünk.

Az óvodai nevelés nem helyettesíti a családi nevelést, csupán kiegészíti azt. A gyermek harmonikus fejlődésének a feltétele az óvodai és a családi nevelés összhangja.

Naponta kontaktban vagyunk a szülőkkel. Természetesen van lehetőség az esetlegesen felmerülő problémák azonnali megbeszélésére is.

Szeptemberben és januárban az óvodapedagógusok szülői értekezletet tartanak a szülők részére. Januárban és júniusban fogadóórán tájékoztatják a szülőket gyermekük fejlődésével kapcsolatban. A szülők többsége igényli a tájékoztatást. Az elmúlt nevelési évben november-december folyamán a nagycsoportos szülők részére tartottak fogadóórát a kollégák. Januárban pedig a többi gyermek szülője részére.

A személyi feltételek tekintetében a 2022/23-as nevelési év is, hasonlóan az előző évihez, nagyon mozgalmas volt.

A 2022/23-es nevelési évet létszámhiánnyal indítottuk. 2022 nyarán 4 óvodapedagógus kolléga nyugdíjba vonult, egy pedig tartósan betegállományba került. A nyáron megüresedett óvodapedagógusi állásokat részben sikerült betölteni végzett óvodapedagógusokkal. 3 kolléganőnk befejezte tanulmányait a Selye János Egyetem óvodapedagógus szakon. Egy kolléganő pedig nyugdíj mellett jött vissza dolgozni. Egy korábban intézményünkben dolgozó óvodapedagógus 2022 október közepétől ismét nálunk dolgozik. 2022. augusztus végén egyik kolléganőnk munkahelyi balesetet szenvedett. Több egészségügyi problémája miatt tartósan betegállományban volt. Egy dajka nov. elejétől került tartósan betegállományba. Egy óvodapedagógus kollégánk pedig november végén szívinfarktust kapott.

Így a csoportokban az optimális dolgozói létszám csak részben valósult meg.

Ez a részleges megoldás egyrészt nyugdíjas kolléga megbízási szerződéssel történő alkalmazásával vált lehetségessé. Másrészt pedagógiai asszisztensek fixen csoportba helyezésével lett megoldva.

Az átszervezés miatt szeptemberben dajka állást hirdettünk meg. Az állást szeptember közepétől sikerült szakképzett dajkával betölteni. Az új munkatársunk igyekezett minél előbb beil-

leszkedni közösségünkbe.

A hántai kihelyezett csoportunkban optimális volt a csoportban dolgozó felnőttek létszáma.

Az elmúlt nevelési évben is többször előfordult létszámhiány tartós betegállományok, a megbetegedések, illetve kisgyermekes kollégák gyermekének megbetegedése továbbá 2 nyugdíjba készülő kolléga felmentése miatt.

Év közben váratlanul felmondott az egyik fiatal kollégánk. A megüresedett állást meghirdettük, sajnos eredménytelenül.

Az óvoda nevelőtestülete a közös célok érdekében tud hatékonyan együtt gondolkodni és tevékenykedni.

A nyugdíjba készülő kollégák helyére időben meg lettek hirdetve az álláshelyek.

A 2023/24-es nevelési évben is lesz nyugdíjba készülő óvodapedagógus.

Az intézményben dolgozó óvodapedagógusok főiskolai végzettséggel rendelkeznek.

Szakvizsgázott pedagógus 2 fő

PED. II. minősítésű 3 fő

A nevelőtestületben 4 fő már betöltötte az 55.életévet, ezért mentesülnek a továbbképzések alól. A friss diplomás alkalmazottak a diploma megszerzésétől 7 évig mentesülnek a képzések alól.

Jelenleg inkább önképzéssel bővítik ismereteiket kollégáink. 1 kollégánk alapképzésen is bővíti ismereteit. (Soproni Egyetem – tanulásban akadályozottak szakirány).

Fejlesztési iránya:

- Igényesebb, precíz adminisztratív munkára törekvés
- Határidők pontosabb tartására törekvés
- E-mailen történő kapcsolattartás folyamatos figyelemmel kísérése
- Feladatok egyenlőbb megosztása

Nevelőmunkát közvetlenül segítő munkatársak

A pedagógiai asszisztens munkaköre szerinti feladata: híd a dajkák és óvodapedagógusok között. A feladatkörének megfelelő munkát az óvoda dolgozóinak el kellett fogadni, és meg kellett ismerni, és pontosítani kellett kompetenciáit.

A munkakör célja: Az óvodapedagógus mellett, vele együtt a rábízott gyermekcsoport felügyelete, az egészséges életmódnak megfelelő szokásrendszer kialakítása, a szabadidő szervezése. A nevelő-oktató munkában használatos eszközök készítése, felszerelések előkészítése, az óvodapedagógus munkájának technikai segítése.

2020. szeptember 1-jétől az óvodákban a gyermekek felügyeletét a dajkák, pedagógiai asszisztensek és más nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak – a 8 és 12 óra közötti időszak kivételével – önállóan is elláthatják. Az óvodapedagógusok folyamatos jelenlétére és az átfedési időre vonatkozó korábbi rendelkezések alkalmazása jelenleg nem kötelező.

A dajkák többsége több éve együtt dolgozik, ezért összeszokott közösséget alkot. Az óvoda-

pedagógusok segítőiként mindig jelen vannak.

Mindnyájan elfogadják a közösen kialakított értékrendünket és megfelelően képviselik azokat. Látják is, érzik is szerepüket a nevelőmunka folyamatában. Megbízható, gyermekszerető tagjai közösségünknek.

Dajkák dajkaképzettséggel rendelkeznek, 5 fő érettségizett is.

Nevelésünk gyermekközpontú, a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekszünk. Számunkra a gyermekközpontú nevelés azt jelenti, figyelünk a gyermekekre, igényeiket szem előtt tartjuk. Pedagógiai stílusunk nyitott, rugalmas és pozitív érzelmekben gazdag.

Minden gyermekünk „gyöngyszem”, óvjuk, védjük és neveljük őket. Érvényesül a tisztelet elfogadás, szeretet és megbecsülés, mely minden egyes gyermekünknek jár.

2. 1. Személyi feltételek

Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel

Az óvoda dolgozói létszáma: 30, 5 fő

Adat	Engedélyezett álláshe- lyek száma		Óvodai cso- portban fog- lalkoztatott óvodapeda- gógusok létszáma (fő)	Óvodai csoportban foglalkoztatott felső- fokú végzettségű óvo- dapedagógusok lét- száma (fő)		Engedélye- zett álláshe- lyek száma
	pedagó- gus	pedagógi- ai munkát közvetle- nül segítő		Nő	Férfi	
2022. 09. 01. adat	17	11	12	11	1	2,5

Adat	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes
2022. 09. 01. adat	1	1

Nem pedagógus munkakörben dolgozók adatai

Adat	nevelőmunkát közvetlenül segítő		óvoda- titkár	konyhás udvaros
	dajka	pedagógiai asszisztens		
2022. 09. 01. adat álláshely	8	4	1	2.5

Minősítő vizsga, minősítő eljárás adatai

Intézményünkben minősítő vizsga nem volt ebben a nevelési évben.

Vezetői tanfelügyeleti eljárás 2023. március 10-én volt.

A vezetői feladatmegosztás adat	Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint Intézményvezető heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma) Az intézményvezető-helyettes, heti tanóráinak száma, óvodapedagógus heti óraszám			
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes	Óvodapedagógusok	Gyakornok
2022. 10.01.adat	10	24	32	nincs

Óvodán belüli megbízások, felelősségi körök

A terület megnevezése	Név
Intézményvezető helyettes	Morvai Attila Zoltánné
Gyermekvédelmi felelős	Magdalicz Ágnes
Munkaközösség vez. (Báb)	Bárános Jolán
Munkaközösség vez.(Környezeti nev.)	Morvai Attila Zoltánné
Önértékelést támogató csop.	Csehné Németh Ilona, Bárános Jolán, Tóth Eszter
Alapítvány Kuratórium Elnök	Nagy Nikolett (2023. 05. 08-ig)
Dajkák koordinálása	Hatos Ferencné
Családi klub	Tóth Eszter, Nagy Nikolett
Munka és tűzvédelmi megbízott	Spirk Sándor

Szervezeti feltételek értékelése

Az intézkedésre jogosultság szempontjából megfelelően működött. A munkaközösség vezetők a nevelői értekezleteken beszámoltak elvégzett munkájukról. Feladataikat eredményesen végezték. Továbbra sem sikerült az arányos feladatmegosztás, ennek oka valószínűleg az önkéntes feladatvállalás, némelyeknél a minőség hiánya, ill. a pontatlanság.

A felelősi rendszerünk működtetésén kívül a csoportos ünnepélyek, hagyományok, programok alkalmával végzett feladatellátás sikeres volt.

A programok értékelését minden óvónői értekezleten megbeszéltük, értékeltük.

A programok szervezéséért köszönetet érdemel az óvoda minden dolgozója.

Az alkalmazotti közösség fejlesztése

- Hangsúlyt helyeztünk a szemléletalakításra.
- A testületépítés fontos eleme a közösen megélt események, amelyek megtörik a mindennapok megfeszített tempóját: a közös kirándulás, koncert, ünnepek (pl. karácsony, névnaposok köszöntése) A kollégák várják is, igénylik is ezeket a hagyományosan ismétlődő eseményeket.

Az elmúlt nevelési évben az aktív dolgozókkal összegyűltünk karácsony előtt az óvodában.

Nőnap alkalmából közös vacsorán töltöttünk el együtt egy kis időt.

Áprilisban egynapos kirándulást szerveztünk, amely jó hangulatban telt el.

A nyugdíjas kollégákat az adventi időszak elején hívtuk meg. Örömmel vártuk és vendégeltük meg azokat, akik elfogadták a meghívásunkat.

Március közepén pedig kirándulást szerveztünk az ő részükre is. Az aktív dolgozók közül is voltak, akik részt vettek ezen a kiránduláson is.

Továbbképzés

- Figyelemmel kísértük a konferenciákat, szakmai tájékoztatókat. Kihasználtuk az ingyenesen kínálkozó lehetőségeket.
- A tanfelügyeleti kézikönyv és az intézményi önértékelési kézikönyv tanulmányozása, a változások figyelemmel kísérése és megismerése is feladatunk volt.

Fejlesztés iránya

- Továbbképzések végzése a továbbképzési terv alapján 2 fő.
- Az intézményi önértékelési rendszer működtetésének folytatása, változások nyomon követése, ismeretek újítása.
- Ebben a nevelési évben egy kollégának sem volt önértékelése.

2.2. Tárgyi feltételek

Kisbéren

A 2022/23-as nevelési évben a tartós betegállományok, kollégák gyermekeinek megbetegedései, a nyugdíjba készülő kollégák felmentése a munkavégzés alól, mind-mind nehezítették az alap feladatellátást.

Az óvodába járó gyermekek száma kis mértékben csökkent. Hetekig küzdöttünk létszámhiánnyal. A mindennapi feladatok ellátását igyekeztünk minél zökkenőmentesebben megoldani.

Az 1 fő „szabad” pedagógiai asszisztens is és én is helyettesítettünk, ahol épp szükség volt a segítségre.

2022. nyarán, 2 év után, sikerült karbantartási és nagytakarítási szünetet tartani. Erre nemcsak az alaposabb fertőtlenítő takarítás miatt volt nagy szükség, hanem a dolgozói szabadságok

ütemezése miatt is.

Kisbéren a nyári leállás idején a Pillangó + Méhecske és a Katica csoport mosdójának a meszelése valósult meg.

A szabadban a gyermekek esztétikus környezetben tölthetik el a játékidőt. Az év során vásároltunk fából készült udvari játékot. A játékot a még 2020. februári bál bevételéből finanszíroztuk.

Az iroda felszerelt, megfelel a mai kor követelményeinek. Az intézményvezető, a helyettes és az óvodapedagógusok munkáját segíti számítógép, internet, fénymásoló, 2 laptop és 1 projektor. A fénymásolót az Euro Profil Kft-től béreljük.

Az informatikai állomány korszerűsítése folyamatos feladat. Amennyiben az óvodában is bevezetésre kerül az OVI KRÉTA rendszer, további laptopok beszerzése válik szükségessé. Az internet lefedi az egész óvoda területét, mindenhol használható.

Konyha

Kisbéren és Hántán is tálalókonyha van. Mindegyik konyha megfelel a HACCP rendszernek. Az edények pótlását a költségvetésből oldjuk meg. A HACCP rendszer felülvizsgálata megtörtént.

Hántán

Hántán ebben az évben is meszeltetni kellett a gyermek öltözőt.

Eszközellátottság

Az óvoda eszközellátottsága és felszereltsége kielégítő. A kötelező eszköz és felszerelés jegyzék alapján vannak hiányosságok (homokozók száma, babaház).

Az óvoda berendezési tárgyai az épületen belül és az udvaron a gyermekek fejlesztésének eszközei, a fejlődést segítő környezet elemei, amelyek a gyermekek sokféle egyéni és közös tevékenységét szolgálják.

A hántai kihelyezett csoport udvarán található hinta használhatatlanná vált. Hántára új udvari játékot (labda, rajztábla) szülői felajánlásból sikerült vásárolni. Kisebb autókat, talicskákat, labdákat, homokozójátékokat az AD áruház adományozott Kisbérre is, Hántára is és a bölcsődébe is.

Megvalósult beszerzés, felújítási és karbantartási munkálatok

Óvoda szakmai költségvetéséből	Alapítványi forrásból	Városigazgatóság	Szülői adomány	Támogatói partner
Játékok és fejlesztő eszközök beszerzése Ábrázolási eszközök	Kirándulások támogatása			Bölcsődébe homok szállítása
Porszívók Óvodai bútor csoportszobába				
Konyhai eszközök pótlása				
Kisbéren 2 gyermekmosdó fertőtlenítő meszelése		a Városigazgatóság szakembere végezte		
			Gyümölcs heti rendszerességgel	
Hántán gyermek öltöző meszelése		A Városigazgatóság szakemberei végezték.		

Karbantartás

A karbantartást a Városigazgatóság szakemberei végzik szükség szerint. Legtöbb probléma a WC tartályokkal és a folyamatos dugulás elhárításból adódik. A tartályok gyakran folynak, vízkövesedés miatt.

Az udvaros 6 órás dolgozónk az apróbb javításokat meg tudja oldani.

A kazánok karbantartását szakember végzi.

2.3. Gyermeklétszám

Adat	óvodai nevelésben résztvevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése fő	Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám	nyitvatartási időtartam	napi nyitvatartási óra	Óvodai csoportok száma
2022. 10. 01. Kisbér	158	1	195	6.30-17.00	10.5	7
Hánta	19	1	25	6.30-17.00	10.5	1

Feladat-ellátást jellemző adatok

2022/2023-as adat	Okt.01.	dec.31.	31. aug
Óvodás gyermekek létszáma	177	189	192
SNI-vel felszorozott létszám	179	191	198
Étkező gyermekek létszáma	177	191	198
Félnapos óvodás	2	2	2
Veszélyeztetett gy. létszáma	0	0	0
Hátrányos helyzetű gy. létszáma:	13	13	13
Ebből halmozottan hátrányos helyzetű	1	1	1

A gyermekek adatai

Adat	Nem magyar állampolgárságú gy létszáma	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele				
		fiúk	lányok	3 éves +2,5éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
2022. 10.01. adat	1	81	96	50	51	59	17	0

2. 4. Az óvodai csoportok adatai

Az óvodai csoportok adatai 2022/23 nevelési év

sorsz	óvodai csoport neve	a csoport típusa (azonos életkorú, vegyes)	október 1 létszám	augusztus 31	SNI fő
1.	Mackó	vegyes	24	25	0
2.	Pillangó	vegyes	23	25	1
3.	Aranyhal	vegyes	24	25	0
4.	Süni	tiszta	24	24	0
5.	Katica	tiszta	22	23	0
6.	Mókus	részben osztott	25	25	0
7.	Méhecske	vegyes	26	28	1
8.	Micimackó	vegyes	19	20	1

Felvételi adatok

Az óvodába jelentkező gyermekek mind felvételt nyernek, felvételi elutasítás nincs. 2,5 éves gyermek 4 fő. 2015 szeptemberétől 3 éves kortól kötelező az óvoda. A szülő felmentést kérhet ez alól. A felmentés megítélése a Járási Hivatal hatásköre.

Tanköteles gyermekek ellátása

Adat	08.31-ig a 6. életévét betöltők létszáma fő	az óvodai szakvélemény alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget,	hatodik életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvételre javasolt
2022/2023. nevelési év	72	46	26

A 72 tanköteles gyermekből 6 fő más településen kezdte meg az általános iskolai tanulmányait.

2. 5. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma

A gyermekbalesetek megelőzése érdekében fokozott figyelmet fordítunk az udvari játékok folyamatos karbantartására, megfelelő felügyelet biztosítására. Az államilag biztosított gyermekbiztosításokon felül a Groupama Garancia Biztosítónál köthetnek a szülőknek plusz biztosítást. Erre évről évre egyre kevesebb az igény.

Adat	A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermekbalesetek száma	a fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekbaleset száma	gyermekbalesetet követően meg tett szükséges intézkedés.	szülői szervezet, közösség képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda	a fenntartó értesítése megtörtént
2022/2023 nevelési év	0	0	0	0	0	0

3. Pedagógiai Programunk sajátos vonásai, nevelőmunka értékelése

Az óvodai nevelőmunka meghatározó dokumentuma a Pedagógiai program. A Kisbéri Gyöngyszem Óvoda rendelkezik saját Pedagógiai programmal, mely illeszkedik a 363/2012. (XII.17) Korm. rendelet Az óvodai nevelés országos alapprogramjához.

A gyermekeket testi és értelmi fejlettségéhez, képességeihez mért feladatok elvégzésére ösztönözzük őket. Gyermekeinket ez által tesszük alkalmassá az iskolai élet megkezdésére.

A nevelőmunka értékelése, tervezése, megvalósítása

Pedagógiai Programunk útmutató az éves nevelési terv elkészítéséhez.

Megvalósulása 3-4 év alatt realizálódik. Így van lehetőségük a gyerekeknek arra, hogy egyéni fejlődési ütemüknek megfelelően fejlődjenek.

Az óvodapedagógusi munka elemzése során elsődleges szempont az önálló munka tiszteletben tartása, a pozitív megerősítés, az elfogadott elvek és ennek a pedagógiai munkában történő megjelenése, összevetése.

Az ellenőrzés-értékelés kiterjed:

- a pedagógiai dokumentumokra (éves tervek, csoportnaplók, felvételi mulasztási napló)
- a pedagógiai gyakorlatra (a tevékenységek megvalósításának minősége)
- a gyerekek fejlődésére (az eredmények összehasonlítása a naplóval)
- a nevelési stílusra, légkörre, attitűdre, nevelési eljárásokra, módszerekre, a kialakított szabály és szokásrendszerre

A gyermeki fejlődés nyomon követése

Szeptemberben a Pedagógiai Szakszolgálat Kisbéri Tagintézményének munkatársai a nagycsoportosok körében szintfelmérő vizsgálatot végeznek, melynek eredménye alapján döntenek el, kinek van szüksége év közben fejlesztésre és logopédiai ellátásra. Sajnos a fejlesztendő gyerekek száma évről évre növekszik. Ebben a nevelési évben SNI gyermek októberben 2 fő. Az év végére 1 fővel több lett az SNI gyermek. Ők a létszámban 2 főnek számítanak. Szakértői véleményt a Komárom- Esztergom Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottsága állít ki róluk.

BTMN besorolással 13 gyermek rendelkezett.

A tervezőmunka az éves terv alapján készül. Az éves tervek a csoportnapló függelékai. Az éves tervet kétheti tematikus tervre bontjuk, mely a csoportnaplóban nyomon követhető. A kétheti tematikus tervet a reflexió követi. A reflexióban értékeli az óvodapedagógus a gyerekek munkáját, leírja mi valósult meg a betervezett feladatokból.

A tervezőmunka és az adminisztráció legfontosabb eleme a gyerekek egyéni fejlődési lapja, amely tartalmazza

- anamnézis lapot (kérdéssor a gyermekek megismeréséhez)
- a családlátogatások tapasztalatait
- a beszoktatás tapasztalatait
- feljegyzést a gyermek fejlődéséről min. évi 2-3 alkalommal megfigyeléses módszerrel
- mérés dokumentumait (általunk kidolgozott egységes mérőeszközzel mérjük a gyerekek fejlődését)

Kiemelt feladatok

1. Pedagógiai Programban és az elfogadott munkatervben meghatározott célok maradéktalan megvalósítása
1. Beiskolázási adatok javítása
2. Szülők tájékoztatása: szülői értekezlet, fogadóórák keretében, kiírások útján, és a napi kapcsolattartás által valósul meg. A szülőket fogadóórán tájékoztatjuk a gyermek fejlődéséről, melyet dokumentálunk és a szülő aláírásával igazoljuk.
A Szülői Szervezet képviselőinek évi 2 alkalommal szülői munkaközösségi értekezlet során lehetőségük van feltenni kérdéseiket, észrevételeiket.
3. SNI és BTMN gyermekek felmérése, ellátása

Óvodánk kiemelt feladata az egészséges életmódra nevelés és környezetünk védelme. Fontosnak tartjuk a gyermekek környezeti nevelését, a környezettudatos magatartás kialakítását, a környezet védelmét.

Munkánk eredményeként már elnyertük az **Örökös Zöld Óvoda** címet. Anyagi támogatással nem jár, de a munkánk elismerése mindenképpen. Fontosnak tartjuk a szelektív hulladékgyűjtést, Komposztálunk, papírt, elemet és elektromos hulladékot gyűjtünk évente 2 alkalommal, szeptemberben és áprilisban.

Tevékenységi formái közül a **külső világ tevékeny megismerésére** építünk, évszaknak megfelelő élményújtással. Erre épül a játék, mint az óvodás gyermek legfőbb tevékenysége, a Verselés mesélés, Ének- zene énekes játék gyermektánc, Rajzolás, festés, mintázás és kézimunka, Mozgás, munka jellegű tevékenység. A kollégák szívesen sétálnak a gyerekekkel

a szépen rendben tartott tó körül. Éléményszerző kiránduláson év közben 2 csoport vett részt.

Az egészséges életmódra nevelést is kiemelt terület programunkban. Vannak értékelendő eredményeink. Ezt a tendenciát tovább folytatjuk. Kevés egészséges zöldséget, gyümölcsöt fogyasztanak, mikor bekerülnek a gyerekek az óvodába. A szülők támogatása is lehetővé teszi, hogy minden nap fogyaszthatnak gyümölcsöt és zöldséget a gyerekek. Egész nap biztosítva van a csoportszobában a víz, saját üveg pohárból. Ez nagy előrelépés a vízfogyasztás népszerűsítésére. Minden ételt megkóstoltatunk a gyerekekkel. A tapasztalatunk az, hogy nagyon sok ételt nem ismernek. A közösség hatására rövid időn belül van, akinek változik az étvágya. Sajnos a só elvonása miatt romlik az ételek minősége, emiatt sok kerül a maradékba. Örülnénk, ha ezen lehetne változtatni. Fontosnak tartjuk a szabad mozgás biztosítását, időjárás függvényében, minden nap levegőznek a gyerekek. Rossz idő esetén alternatív megoldásokat alkalmaznak az óvodapedagógusok.

Gyermekek igazolt és igazolatlan hiányzásainak alakulása, a hiányzások okai

Az óvodában ebben a nevelési évben nem volt igazolatlan hiányzás. Az igazolt hiányzások oka többnyire betegségből vagy elővigyázatosságból (vírus miatt) adódott.

Délutáni elfoglaltságot kínáló programok

Az elmúlt nevelési évben a délutáni néptánc foglalkozás már a gimnázium tornatermében volt az óvodások részére. Hittan foglalkozást tartott a hitoktató heti egy alkalommal.

Az ovifoci elindult, hetente 2x. Az edzések Horváth Dániel irányításával folytatódtak. Jó idő esetén a szabadban tartotta az edzéseket. A gyerekek szállítása kisbusszal történt. Az edzés után a szülők vitték haza gyermekeiket. Az ovifocin való részvétel ingyenes volt a gyerekek számára.

3.1. Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátása

A munkaközösségek éves terv alapján végzik munkájukat, mely a vezetői éves terv mellékelte. A munkaközösségek tagjai színesítik az óvoda mindennapjait. Programokat előadásokat szerveznek a gyerekeknek.

Adat	Szakmai munkaközösség működés		
	Megnevezése	A munkaközösség tagjainak a létszáma	munkaközösségi foglalkozások év/ alkalom
2022/2023. nevelési év	Báb munkaközösség	6	4
	Környezeti munkaközösség	5	4

3. 2. Továbbképzések (külső, belső) Belső tudásmegosztás

Az intézmény 5 éves továbbképzési tervet készít, melyből minden év március 15-ig elkészíti az éves beiskolázási tervet. 55 év felett óvodapedagógusok mentesek a továbbképzések alól. A jelenlegi továbbképzési ciklusban 2 fő vett részt továbbképzésben. 2022. október 15-én óvodánkban szakmai napon vettünk részt Császáron, az ottani kollégákkal közösen. Az „Így tedd rá” program keretén belül Néptánc, népi játék módszertani képzésben részesültünk.

Adat	Akkreditált továbbképzésben résztvevők létszáma	nem akkreditált továbbképzésben résztvevők létszáma	Intézményi belső tudásmegosztás programok száma	Az intézményi belső tudásmegosztó programon résztvevők száma/alkalom
2022/2023. nevelési év	2	0	2	15

3.3 Az óvodai ünnepek, nyílt nap, óvodai rendezvények

Pedagógiai Programunkban meghatároztuk az ünnepek rendjét, nyílt napok idejét. Az alábbi táblázat dátummal, felelősökkel, résztvevők számával dokumentálja. Látható, hogy minden hónapban van (volt) program óvodánkban.

Ebben a nevelési évben nem maradtak el óvodai rendezvények. Volt olyan ünnep, melynek megünneplésében változtattunk.

A mobilitás hét keretében (szeptemberben) az autómentes napot a Táncsics Mihály Gimnázium udvarán, Boros Levente tanár úr irányításával tartottuk meg a nagycsoportos gyerekek részére. A többi óvodásunk az óvoda udvarán vett részt játékos feladatokban.

Szeptember végén Bándor társulat hozott népi játékeszközöket, melyeket örömmel próbáltak ki a gyerekek. 4 fős együttesük hangszerebmutatót és táncházat is tartott. Olyan különleges hangszerekkel is megismerkedhettek, mint pl. a kalimba. Az Állatok világnapjához kapcsolódva a Tamzsi kutyaiskola képviselői bemutatót tartottak az óvoda udvarán.

Szerveztünk rajzversenyt is, a kiállított rajzokat a gyerekek is értékelhették. A számukra legkedvesebb munkákra zsetonnal szavazhattak. A 4-5 és az 5-7 éves korosztályokban az első három helyezett gyermeket díjaztuk is.

Október elején ismét tartottunk Szülők-nevelők bálját a WAMK kamaratermében. Régi és új szülők, kollégák részvételével egy jó hangulatú bálon vehettünk részt. A Szülői Munkaközösségi tagok között voltak nagyon aktív szülők, akiknek a segítségével sikerült megvalósítani ezt a rendezvényt. Fáradhatatlanul gyűjtötték a tombolatárgyakat, felajánlásokat. Díszítették a termet, árulták a tombolajegyeket, rendezték a termet bál előtt, s utána is. A bál bevételét óvodai programokra fordítottuk.

A Márton-napot az óvoda udvarán, délelőtti folyamán ünnepeltük meg a bölcsődés gyerekekkel közösen. Délután a szülőkkel, gyerekekkel együtt lámpásokkal a kezünkben elsétáltunk a Főtérig.

Novemberben a tornateremben Planetárium volt. Az adventi időszakban, az ünnepre hangolódva, karácsonyi zenés műsoron vettünk részt.

A Víz világnapjához kapcsolódóan 3D-s mozivetítés volt a tornatermünkben. Óvodásainknak nagy élményt jelentett.

A Föld napján gyerekek és felnőttek szorgoskodásának köszönhetően szépítettük óvodánk

udvarát.

Április végén tartottuk a Szent György napi vásárt. A vásárfiákat nemcsak az óvoda és bölcsőde dolgozói készítették, hanem a szülők is. Munkadélután keretében az óvodában is szorgoskodtak, s otthon is több vásárfiát készítettek. A portékák árusításában is aktív szerepet vállaltak a szülők.

Nagyon sok, szebbnél szebb vásárfia talált gazdára. A vásár bevételéből sikerült megvalósítanunk a gyermekheti programokat.

A gyermekheti több programján is részt vettek a bölcsődés gyerekek. A hántai gyerekek részére most is külön biztosítottunk légvárat.

A nevelési év során sajnos elmaradtak a családi klub összejövetelei. Azonban november végén és április elején a 2023 szeptemberétől óvodába érkező kisgyerekek és szüleik számára nyílt napot tartottunk.

A kezdeményezésünk sikeres volt, mert nagyon sokan jöttek el.

Meghiitt anyák napi ünnepségeket tartottunk csoportonként.

Az iskolába menő gyerekektől nem a megszokott módon búcsúztunk el. Közös ünnepséget tartottunk a Wass Albert Művelődési Központban. Minden csoport más-más műsorral készült. Voltak közösen előadott énekek és tánc is. Ezzel az újítással az volt a célunk, hogy méltóképpen búcsúzzunk el iskolába induló óvodásainktól, továbbá maradandó emléket nyújtsunk gyermekek és felnőttek számára egyaránt.

A hántai óvodások búcsúzó műsora a helyi Skrihár József Művelődési Házban volt megtartva. Az elmúlt évhez hasonlóan, óvodai szinten korcsoportonként szerveztünk kirándulást óvodásaink részére.

A középső csoportos gyerekekkel a szőnyi Kemencés házba és Komáromba kirándultunk.

A nagycsoportos gyerekek ősszel a budapesti Természettudományi Múzeumba és Aeroparkba látogattunk. Április közepén Budapesten voltunk, a Tropicariumban, a Városligetben és a Fővárosi Nagycirkuszban. Júniusban a dinnyési Várparkba és a székesfehérvári Koronás játszótérre utaztunk.

A kirándulások költségeit óvodánk alapítványa gyermekenként 1.000 Ft-tal támogatta.

Az Idősek Napján Kisbéren is, Hántán is szerepeltek az óvodás gyerekek. A decemberi városi karácsonyi ünnepségen is felléptek a gyerekek, a hántai gyertyagyújtásokon, továbbá a városi babaköszöntő ünnepségen és a hántai falunapon is.

	A program megnevezése	A program felelőse	A programon résztvevők létszáma gyerek(gy) fő	A programon résztvevők létszáma szülő (sz) fő
2022. 10. 04.	Állatok világnapja	Óvodapedagógusok	140	0
2022. 10.08.	Szülők-nevelők bálja	Szülői Munkaközösség tagjai, óvoda dolgozói	150	200
2022. 11. 11.	Mártonnap	Méhecske csoport	150	0
2022. 12.06.	Mikulás	Intézményvezető	150	0

2022. 12.22.	Karácsony	Int.vez. Minden dolgozó	0	0
2023. 01.	Farsang	Óvodapedagógusok	150	0
2023. 03.15.	Március 15.	Óvodapedagógusok	150	0
2023. 03.22.	Víz világnapja	Óvodapedagógusok	150	0
2023. 04.21.	Szent György nap, nyílt hét	Minden dolgozó	150	160
2023. 04.22.	Föld napja	Minden dolgozó	150	0
2023. 05.	Anyák napja	Óvodapedagógusok	170	250
2023. 05. 10.	Madarak fák napja	Pillangó csoport	160	0
2023. 05.30.	Évzáró	Óvodapedagógusok	170	
2023. 06. első hete	Gyermek-hét	intézményvezető	170	0
2023. 06. első hete	Egészség-nap	Mackó csoport	170	0

3. 4. A belső ellenőrzés

A belső ellenőrzés rendjét az éves vezetői munkaterv tartalmazza.

Kiterjed a pedagógiai munka megvalósításának ellenőrzésére, foglalkozáslátogatásra.

Munkafegyelem ellenőrzése folyamatos. Adminisztráció vezetése: naplók, fejlődési lapok, szabályok, szokások kialakítása az év folyamán három alkalommal, október elején, fél évkor és év végén.

4. Az intézmény kapcsolatrendszere

Az óvoda legfontosabb partnere a **szülő**. A szülőkkel való kapcsolattartást rendkívül fontosnak tartom. Munkánk hatékonyságát meghatározza a szoros együttműködés. Az óvoda a családdal együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermekek fejlődését. A jó kapcsolat megalapozottságát a nyitottságban és a problémaérzékenységben látom. Kapcsolattartás formái a beiratkozás, a szülői értekezletek, a fogadóórák, az ünnepeken való részvétel és a közös programok. Az első alkalom, a kezdeti időszak meghatározó a gyermekek számára, befolyásolja egész óvodai életüket. Az óvónő személyisége, magatartása nagymértékben meghatározza a zökke-

nőmentes beilleszkedést. Vitathatatlanok a szülővel közösen történő beszoktatás előnyei. Lehetőség van a szülőnek 1 hétig, a délelőtti folyamán a gyerekeivel együtt az óvodai csoportban tartózkodni. A gyermek ez idő alatt megismerkedik a csoportban dolgozó felnőttekkel, biztonságosan eligazodik az óvoda épületében, öltözőben, megismeri a jelét stb.

A **Szülői Szervezet**-tel a kapcsolat jó, a kölcsönös bizalom érvényesül. Közös csoport és óvodai programokat szervezünk. Hagyományteremtő ünnepeinket, programjainkat, közösen szervezzük. Évi két alkalommal tájékoztatom a Szülői Szervezet tagjait az intézmény munkájáról. Mindenben segítenek, amire megkérjük őket. Önálló kezdeményezésük az év során nem volt, de az óvoda kezdeményezéseiben partnerek voltak.

A **hántai munkatársainkkal** és a gyerekekkel szoros kapcsolatot ápolunk. Részt vesznek közös programjainkon, az információ áramlás is megfelelő. Rendszeresen látogatok Hántára. Részt vesznek az óvónői megbeszéléseken, értekezleteken. Alkalmazzuk az e-mailen történő tájékoztatást. Szükség szerint (betegség, szabadságot) Kisberről helyettesítünk Hántán. Ebben az évben ez nem fordult elő.

A **fenntartó** meghatározza munkánk feltételeit, annak rendjét. A költségvetés biztosítása mellett a pedagógiai munka irányítása a vezető feladata. A pénzügyi vezetővel a kapcsolatunk korrekt, segítőkész. Fontosnak tartom, hogy a fenntartó pontosan ismerje a közoktatásban elfoglalt helyünket, tevékenységünk jelentőségét, kitűzött céljainkat, feladatainkat. Ugyanakkor szükség esetén számíthassak konstruktív segítségükre.

Az **iskolával** megfelelő partneri kapcsolatot ápolunk, törekszünk az együttműködésre. Célunk, hogy az óvoda és iskola közötti átmenet minél zökkenőmentesebb legyen. Ennek érdekében betekintést engedünk az óvoda mindennapi életébe. Szívesen látogatunk el mi is az iskolába, figyelemmel kísérve óvodás gyermekeink fejlődését. Az elmúlt évek kezdeményezése volt az iskola részéről a sulikóstolató program, mely nagy sikernek örvend a gyerekek körében.

A **Pedagógiai Szakszolgálattal** a kapcsolatunk jónak mondható. A nagycsoportosok szeptemberi felmérése eredményeként szűri ki, kinek van szüksége az év folyamán fejlesztésre. A fejlesztések és a logopédiai foglalkozások intézményünkben zajlottak ebben a nevelési évben. Ebben az évben nem volt gyógytestnevelés.

Az SNI gyerekekkel gyógypedagógus foglalkozott megbízási szerződéssel.

A **védőnő**vel kapcsolatban vagyunk. A törvényi változások miatt csak tisztasági vizsgálatot végez az óvodában. Az egyéni egészségügyi problémák megoldására nem volt szükség. Időnként látogatja az óvodát. Szükség esetén azonnal jön.

Gyermekorvos (Dr. Csont Anna) évi egy alkalommal általános szűrést végez.

A **Családsegítő** munkatársaihoz az év folyamán egyszer tettünk jelzést. Egy alkalommal részt vettünk esetmegbeszélésen.

A **helyi gimnáziummal** az életben lépett törvény miatt, mely szerint a gyerekeknek érettségi előtt 50 óra közösségi szolgálati munkát kell végezni, szorosabb lett a kapcsolatunk. Többen részt vettek óvodánkban közösségi munkán. Nagyon szeretnek a diákok az óvodában. Bízom abban, hogy az itt szerzett tapasztalatok alapján többen választják az óvodapedagógusi hivatást.

A Wass Albert Művelődési Központ az elmúlt évben 2 alkalommal szervezett mese előadást az óvodás gyerekek részére.

Óvodánk rendelkezik alapítvánnyal melynek neve:

„Gyöngyszem Alapítvány Óvodásainkért” Közalapítvány fogadja az 1%-kat. Kitartó munkánk eredménye, hogy minden évben szép összeg érkezik a számlánkra. Az alapítvány céljainak megfelelően támogatjuk a gyerekek kulturális programon való részvételét, eszközbeszerzést, karácsonyi ajándék vásárlását és a csoportos kirándulásokat.

Külső-belső információáramlás céljából minden hónap első keddjén óvónői megbeszélés van, ahol értékeljük az előző hónap eseményeit és megbeszéljük az előttünk álló feladatokat. Alkalmazzuk az e-mailes tájékoztatást. Létrehoztunk Gyöngyszem dolgozók facebook-os csoportot, mely hatékonyan működik. Minden óvodai csoportnak van külön zárt facebook csoportja, mely újabb lehetőség a szülők tájékoztatására.

Az online felületen történő megosztások jogszerűsége érdekében, minden gyermek és dolgozó esetében a szükséges hozzájáruló nyilatkozatokat elkészítettük, mint az óvoda, mint az önkormányzat tekintetében.

A zárt facebook csoportba az adatvédelmi tisztviselőnek belépési jogosultságot biztosítottunk acélból, hogy az online felületen adódó problémák megelőzésében segítse és támogassa intézményünk biztonságos működését.

5. Pedagógiai munka feltételei

Tárgyi eszközfejlesztés (Eszköz és felszerelésjegyzéknek való megfelelés.)

Az intézményben biztosítottak a nevelő munkához szükséges eszközök. Eszközbeszerzést az éves költségvetés terhére végeztünk. Az elhasználódott játékokat, fejlesztő játékokat, tornatermi eszközöket igyekszünk pótolni.

Az udvari játékok cseréjére, bővítésére csak fenntartói, vagy pályázati lehetőségek igénybevételel van lehetőség.

6. Gyermekvédelmi feladatok

Munkánkat meghatározza a Gyermekvédelemről és a Gyámügyi Igazgatóságról szóló **1997. évi XXXI. törvény** és a végrehajtáshoz kapcsolódó óvodára vonatkozó jogszabálya

Gyermekvédelmi tevékenységünk célja

Preventív tevékenységünkkel a potenciálisan veszélyeztetettek kiemelt segítése a veszélyeztetettség elhárítása érdekében.

Feladatok

1. A hátrányos és veszélyeztetett gyerekek nyilvántartása a fenntartó által küldött lista alapján.
2. A testi, érzelmi elhanyagoltság, veszélyeztetés megelőzése.
3. Szükséges esetben jelzés a családsegítő felé.
4. Szülő és gyermek kapcsolatának megerősítése pedagógiai segítséggel.
5. Egyéni bánásmód figyelembevételével, hátrányos helyzet enyhítése.

Kapcsolattartás a nevelőtestületen kívül

1. Jó kapcsolatot alakítottunk ki hátrányos helyzetű óvodások családjával.
2. Diszkréten segítséget nyújtottunk a szülőknek, akik nem szívesen tárták fel problémájukat.
3. Kapcsolatot tartunk a Gyermekjóléti Szolgálattal és a Pedagógiai Szakszolgálattal.
4. Részt veszünk a Családsegítő Központ esetmegbeszélésein.

A Családsegítő Központ által meghirdetett karácsonyi cipősdoboz akcióhoz most is csatlakoztunk.

Kapcsolattartás a nevelőtestületen belül

1. Figyelemmel kísértük a nyilvántartásba vett HH és HHH gyermekek sorsát. Az óvónői megbeszéléseken megbeszéljük a megtett pedagógiai intézkedéseket. Minden óvodapedagógus felelősséggel látta el munkáját. Gyermekvédelmi felelősünk nyomon követte a változásokat, szükség szerint konzultált a csoportos óvodapedagógusokkal, koordinálta a feladatokat.

Ingyenes étkeztetésének megszervezése

Szülőket tájékoztatom az évnnyitó szülői értekezleten. Az nyilatkozatok begyűjtése, nyilvántartása folyamatos.

A 2022/23-as nevelési évben a szülői nyilatkozatok alapján a beírt gyermekek kb 10% - a fizetett, a többiek ingyenesen vették igénybe az intézményi étkeztetést. Ez a létszám az elmúlt évhez képest csökkent.

Az étkezés térítési díja 864 Ft/nap

Félnapos díj: 184 Ft.

1 gyermek volt ételallergiás. Neki az Őszi Napfény Idősek Otthona biztosította az ételt, a Városigazgatóság pedig a szállítást végezte.

7. 2023/24-es nevelési év várható létszámadatai

A beírt létszám:	Kisbéren	172 fő
	<u>Hántán</u>	<u>19 fő</u>
	Összesen:	191 fő

Októberi statisztika adatai:	Kisbéren	162 fő
	<u>Hántán</u>	<u>16 fő</u>
	Összesen:	178 fő

Decemberig érkezik még 6 fő, a többi ahogy tölti a harmadik életévét a tavasszal jön óvodába.

Nagycsoportos tanköteles korú gyermek: 72 fő

A létszám az elmúlt évhez viszonyítva emelkedett. A védőnői előrejelzést, csak részben vehetjük alapul, sok a beköltöző. Örömmel tapasztalom, hogy vidékről is szívesen hozzák a szü-

lők gyermeküket a Kisbéri Gyöngyszem Óvodába. Bakonybánkáról, Bakonyszombathelyről, Etéről, Vérteskethelyről, Keréktelekiről, Ászárról összesen: 17 fő járt. Az eddigi hagyományaink, értékeink megtartása mellett, igyekeztünk a nevelőtestülettel olyan színvonalas szakmai munkát végezni, és légkört kialakítani, amelyben egyaránt jól érzi magát gyermek is, szülő is.

A vezetők egységes szellemben, összehangolt munkával tudatosan irányítják az óvodát.

Kisbéri Bölcsőde

2020. augusztus 24-én nyílt meg a Kisbéri Gyöngyszem Óvoda és Bölcsőde Kisbéri Bölcsődéje. A bölcsődében 2, egyenként 12 kisgyermek befogadására alkalmas csoportszoba lett kialakítva. A bölcsődei csoportok vegyes szervezésűek lettek.

Az alkalmazotti létszám 6 fő, 4 kisgyermeknevelő és 2 fő bölcsődei dajka. A kisgyermeknevelők között 1 fő felsőfokú képesítéssel, 3 fő pedig középfokú OKJ-s végzettséggel. A dajkák bölcsődei dajka végzettséggel rendelkeznek.

A gyermekek étkezését az Őszi Napfény Idősek Otthona biztosítja. A bölcsődében is volt egy fő ételallergiás kisgyermek.

A bölcsődében is tálalókonyha van, amely megfelel a HACCP követelményeinek.

A bölcsődével kapcsolatos teendőket

- minden adminisztrációs feladatot, (új gyermekek felvétele, napi étkezések igénylése, napi jelentés a Tevadmin rendszerben, havi étkezési összesítő táblázatok elkészítése, helyettesítések, pótlékok jelentése havonta, útiköltségek elszámolása)
- dolgozók szabadságigényléseinek vezetését, jelentését
- karbantartási feladatok intézését
- tisztítószerek, egyéb eszközök beszerzését továbbra is az intézményvezető látja el.

Az év során voltak olyan óvodai programok, melyeken a bölcsődés gyerekek is részt vettek.

2022. szeptemberétől 16 kisgyermek került át a bölcsődéből az óvodába. Közülük mindegyik a saját óvodánkba jött.

Mióta az intézményt vezetem, minden évben adódtak nehézségek, váratlan problémák. Ez a nevelési év különösen küzdelmes volt.

Egyrészt a fent említett problémák miatt, másrészt saját egészségi állapotom miatt.

Április végén kiszakadt a porckorongsérvem, s így fekvőbeteg lettem. Nagyon nehéz helyzetbe kerültem, hiszen óvodatitkárunk csak papíron volt, s az intézményvezető - helyettes március 27-től a felmentési idejét töltötte. 6 napig voltam betegállományban, 11 napot pedig még az előző évről áthozott szabadságomból vettem ki.

Az óvodával és a bölcsődével kapcsolatos feladatokat azonban el kellett látni. Erre az időszakra esett az óvodai beíratás is, melyet Magdalics Ágnes kolléganő intézett helyettem 4 napon keresztül. A többi feladat elvégzését úgy tudtuk vele együtt megoldani, hogy egész nap messenger kapcsolatban voltunk egymással. Illetve itthonról is tudtam online fekvő helyzetben dolgozni.